

Тема: «Шахматная нотация»

Сопроводительная информация:

1. ФИО учителя: Липатова Татьяна Николаевна
2. Школа: МОУ «Задорская ООШ»
3. Внеурочное занятие : «Шашки-шахматы»
4. Класс : 3-4 классы

Конспект урока

Цель урока:

научить детей ориентироваться на шахматной доске, ввести новое понятие «шахматная нотация», научить определять «адреса» шахматных полей, выполнять запись шахматных ходов, закрепить полученные знания с помощью выполнения дидактических заданий.

Задачи:

1. Заинтересовать учащихся начального этапа обучения игрой в шахматы с помощью дидактических игр и заданий разного уровня сложности, красочных иллюстраций, занимательной форме подачи материала.
2. Развивать внимание, память, наглядно-образное и логическое мышление учащихся младшего школьного возраста.
3. Воспитывать усидчивость, самостоятельность, терпеливость, изобретательность, патриотические чувства к своей Родине.

Оборудование:

Проекционная система (проектор, экран), компьютер, электронная презентация урока, раздаточный и демонстрационный дидактический материал: магнитная доска с флажками, индивидуальные шахматные доски.

Литература:

1. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Первый год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
2. Шахматы в школе. Первый год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Разработала: Липатова Т.Н., учитель русского языка и физической культуры.

Ход урока

1. Организационный момент.

- Ребята, сегодня на нашем уроке присутствуют гости. Давайте поздороваемся с ними и подарим им хорошее настроение своими улыбками.

Долгожданный дан звонок,
Шахматный нас ждет урок!
Так что время не теряем
И работать начинаем.

Мотивация к учебной деятельности

Показ слайдов: фото с участниками шахматных партий класса.

Учитель: СЛАЙД 1. Ребята, вы узнали себя на фото? А что вы делаете? (ответы детей) (нет)

А почему? (ответы детей). Правильно, невозможно запомнить все на свете. Но кое-что все-таки мы уже знаем.

3. Повторение пройденного

Чтобы в шахматы играть,
Надо все законы знать:
Как поставить доску нам,
По каким ходить полям,
Где ладья стоит, где слон,

Где король воссел на трон.
Конь с ферзем дополнит ряд,
Пешек их прикрыл отряд,
Вот и армия в строю
Не уронит честь в бою.

«Чтоб играть и побеждать, надо доску знать на «пять»!

Провести игру «Расставь фигуры по местам» (кто быстрее, проверяем правильность, работа над ошибками).

Мы играли в шахматы весь год и немало опыта приобрели, участвуя в школьных шахматных баталиях в шахматном Королевстве, даже со старшеклассниками, однако еще не все успели освоить, и вряд ли это возможно сделать за один урок или даже год.

Предлагаю Вам стать самим жителями Шахматного королевства. (Надеваем шапочки Пешек).

А я буду хранителем шахмат (надеть костюм Хранителя). Итак, начнем.

Шахматы - это сложная и серьезная игра, как и любое дело, которым занимаются люди, осваивая профессии, изучая науку, технику. Для этого нужно много знать и много учиться, трудиться и стремиться к совершенствованию. Откуда же берутся знания? (ответы детей) Правильно, из книг, из Интернета, от друзей, от родителей... но все ли может запомнить человек? (ответы детей)

Конечно, ребята, запомнить все невозможно, но как можно сохранить то, что пригодится не только тебе, но и кому-то еще? (ответы детей) Правильно – записать! Что бы потом обратиться и повторить.

Ведь, что бы построить дом, нужен его проект со всеми деталями, что бы собрать мебель – нужна инструкция по сборке, что бы в домах было электричество, необходимо правильно подключить провода и для этого используют схемы, в музыке есть ноты, в математике – цифры, в русском языке - алфавит.... Да много чего есть и в каждой области знаний свои обозначения. К чему это я? Да к тому, что и в шахматах тоже есть свои схемы, планы и прочее.

3. Актуализация знаний.

ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ (слайд)

Посмотрите, что за слово, ноты, и причем тут шахматы? Где его нам найти? Смотрим в словарь.

Что обозначает этот термин?

«Шахматная нотация- система условных обозначений шахматной партии или положения фигур на доске.

- Какая же цель сегодня стоит перед нами? (Узнать, что обозначает термин «Шахматная нотация» и как ее используют в игре)

5. Формирование темы урока и постановка целей

- Ребята, сыграв шахматную партию с партнёром, вы сможете её восстановить. И существует два способа сделать это, либо попытаться вспомнить всю последовательность ходов, либо во время игры вести запись ходов – своих и партнёра, вдруг он что пропустит.

Запись шахматной партии имеет своё название «Шахматная нотация» (Слайд)

– шахматная нотация состоит из системы знаков, обозначающих фигуры и поля.

- Сегодня будем учиться определять и записывать местоположение фигур на шахматной доске, учиться записывать шахматную нотацию.

- Давайте ещё раз вспомним, как обозначаются горизонтали? (Цифрами)

- А вертикали? (латинскими буквами)

- Давайте вспомним считалку, которая помогла нам в запоминании этих букв (Артисту Биму Циркуль Дашь, Его Фамилия Жэ Аш)

- Все шахматные линии: горизонтали, вертикали, диагонали пересекаются между собой на шахматной доске и образуют шахматные поля, каждое из которых имеет свой «адрес», своё местонахождение на шахматной доске. Как вы думаете, как можно определить «адрес» шахматного поля? (Варианты ответов)

6. Изучение нового материала

- Представьте себе шахматный город в нашем Королевстве с домами и улицами.

- Улицами будут вертикали, а домами — горизонтали. Чтобы проще запомнить названия улиц, давайте заселим в них животных.

На улицу А поселим аистов, на улицу В – белок, С – цаплей, D – драконов, Е – енотов, F – филинов, G – жирафов, а на улице H – животных нет.

- Итак, улицы есть, а дома под номерами 1-8, то есть каждая клеточка.

- Для того, чтобы определить «адрес» необходимого поля, нужно найти вертикаль – улицу и горизонталь-номер дома. Цифра, обозначающая горизонталь, и буква, обозначающая вертикаль, в совокупности дадут нам адрес, координаты поля.

- Давайте определим адрес каждой клеточки на шахматном поле (**рабочий лист с игровым полем**)

7. Физминутка для глаз и движение .

8. Закрепление изученного (повторить знания о поле)

1) Правила шахматной нотации (раздаточный материал)

Шахматная партия часто продолжается достаточно много ходов.

Минутка знаний

(Самая продолжительная шахматная партия)

- На одном занятии ты можешь не успеть закончить партию. А обыграть своего противника тебе очень хочется. К тому же он почему-то не хочет сдаваться. Что делать?

- Необходимо записать позицию своих и чужих фигур, и при этом надо не пропустить ни одной пешечки. Иначе придётся играть без них, и результат партии может измениться. Но сегодня мы будем записывать только свои ходы. И использовать белые фигуры. Работаем с правилами: (СЛАЙД)

Чтобы никого не пропустить и правильно записать позицию, надо соблюдать **ТРИ важных правила:**

1. Первыми записывают БЕЛЫЕ фигуры, затем ЧЁРНЫЕ. Необходимо записать положение и своих, и чужих фигур – вдруг противник специально «забудет» свою тетрадь.
2. Записывают фигуры по СТАРШИНСТВУ: Король – ферзь – ладья – слон – конь – пешки.
3. Если у тебя несколько одинаковых фигур (пешек), то их надо записывать в АЛФАВИТНОМ порядке от «a» к «h».

_ А как же записывают фигуры? Для этого используют сокращённые записи, которые обозначаются так: (Слайд)

(Раскладываю по одному конверту на парту. В каждом конверте рабочий лист с заданием). Работаем с шахматной доской и рабочим листом.

- Прежде, чем начать работу, вспомним, как должна лежать шахматная доска

Чтоб играть и побеждать
Надо доску знать на "пять"!
Доску, положив на столик,
Ты представь, что это поле,
Только в поле том не грядки-
Клетки в шахматном порядке.
Этот шахматный порядок
Очень прост как ночь и день.
Видишь: с белой клеткой рядом
Клетка чёрная как тень!
Доску правильно клади,
На углы всегда гляди,
Чтоб у правого угла
Клетка белая была!

Работа с шахматным полем.

- А сейчас, милые Пешечки, работа,

1. Вы должны определить «адреса» фигур на доске (устно)

- Итак, за работу! (проверка). Блиц.

2. Карточки, расставить фигуры по образцу : диктант (у шахматной доски)

3. Прочитать нотацию и выставить фигуры в соответствии с координатами.

4. Посчитать сколько ходов сделает фигура на противоположную сторону, в соответствии со своим цветом, и записать их ходы (р.л)

РЕБЯТА, ВЫ МОЛОДЦЫ И СКОРО СТАНЕТЕ НАСТОЯЩИМИ ШАХМАТИСТАМИ)

9. Рефлексия (Слайд)

- Итак, ребята, наш урок подходит к завершению.

Продолжите фразы:

«Я понял, что...»

«Меня удивило...»

10. Итог урока

- Мы познакомились с вами с новым понятием «шахматная нотация» и обсуждали, для чего её необходимо вести. Надеюсь вы усвоили тему и сможете применять полученные знания на практике.

- Да, шахматы – это серьёзная игра, а не какие-то игрушки!

Стихотворение

Учитесь в шахматы играть –
Древнейшая игра.
Она научит побеждать.
И закалит тебя.
Научит думать и решать,
Как верный сделать ход.
С ней легче будет мир познать
И совершить поход.
Учитесь в шахматы играть –
Мудрейшая игра.
Ее секреты разгадать
Вы сможете тогда.

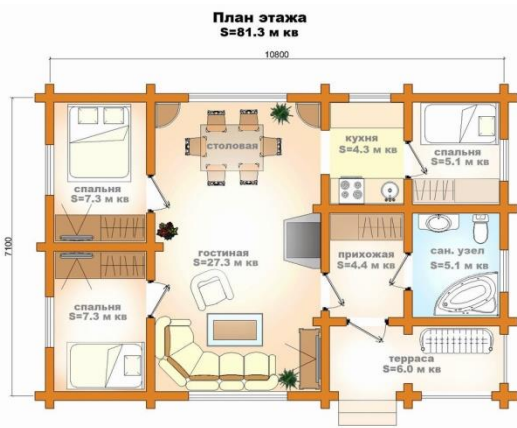
- Всем спасибо за работу!

Найдите адреса.

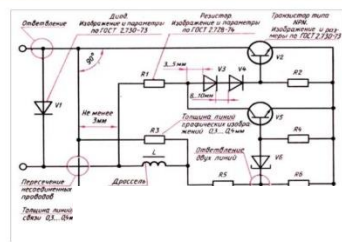
	A	B	C	d	e	F	g	h	
8									8
7									7
6									6
5									5
4									4
3									3
2									2
1									1
	A	B	c	d	E	F	g	h	



Самая продолжительная шахматная партия была сыграна между Иваном Николитчем и Гораном Арсовичем в Белграде в 1989 году. Она длилась **20 часов 15 минут**, за игру было сделано **269 ходов**, и она закончилась вничью



Принципиальная (полная) схема



Аа	Бб	Вв	Гг	Дд
Ее	Жж	Зз	Ии	
Йй	Кк	Лл	Мм	Нн
Оо	Пп	Рр	Сс	Тт
Уу	Фф	Хх	Цц	Чч
Шш	Щщ	Ъъ	Ыы	Ьь
Юю	Яя			





ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ



Шахматная нотация

— система условных обозначений, применяемых для записи шахматной партии или положения фигур на шахматной доске.

А вы знаете, что шахматиста, занимающегося составлением партий (этюдов, композиций) и задач называют ШАХМАТНЫМ КОМПОЗИТОРОМ.

Специальные шахматные обозначения - символов.

- — (знак тире) — обозначает, что сделан любой ход;
- : (знак двоеточие) — обозначает, что побита пешка или фигура;
- + (знак плюс) — обозначает, что королю сделан шах;
- X (знак умножения) — обозначает, что королю мат (конец игры);
- ? (один вопросительный знак) — плохой ход;
- ?? (два вопросительных знака) — обозначают грубую ошибку;
- ! (один восклицательный знак) — хороший ход;
- !! (два восклицательных знака) — очень хороший, отличный ход;
- ○—○ (два нуля через черточку) — короткая рокировка;
- ○—○—○ (три нуля через две черточки) — длинная рокировка.



Король	Кр	
Ферзь	Ф	
Ладья	Л	
Слон	С	
Конь	К	
Пешки	п	

Знаки темы нашего урока!



Записываем нотацию.

	A	b	C	d	e	F	G	h	
8									8
7									7
6									6
5									5
4									4
3									3
2									2
1									1
	A	b	c	d	e	F	g	h	

Записываем нотацию.

	A	b	C	d	e	F	G	h	
8									8
7									7
6									6
5									5
4									4
3									3
2									2
1									1
	A	b	c	d	e	F	g	h	
